



Perguntas frequentes sobre o ingresso na escola



P : Deve saber ler e escrever letras antes de ingressar na escola?

R : Não é necessário. No segundo semestre do último ano do jardim de infância ou creche até o primeiro ano da escola primária, aumentam o interesse em palavras ou números. Por favor, valorize a vontade das crianças como "Quero ler! Quero escrever!" as letras ou números descobertos durante a vida. Na escola primária, quando aprendem as palavras, também aprendem a ordem correta dos traços das letras, como pegar a lapiseira, postura etc. Divertir-se ao escrever, ler e se comunicar ajuda a expandir as habilidades da criança.



P : Há algum problema com o almoço da escola?

R : Escutamos frequentemente preocupações como "Tem gostos e desgostos de comida, demora a comer, tem alergia alimentar..." , porém nas escolas são tomadas várias providências para as crianças se divertirem e gostarem do almoço da escola. No começo do primeiro ano, o tempo para comer e a quantidade variam de criança para criança. Assim, consideram a quantidade da comida e disponibilizam mais tempo para distribuição / consumo / limpeza do almoço do que para outras séries da escola. Antes do ingresso na escola, por favor, consulte as providências contra alergia alimentar (eliminação de alimentos etc.) no ato do Diagnóstico Médico para os Alunos Principiantes e na Orientação aos Pais das Crianças Ingressantes etc. Em casa, relacione-se com seus filhos para se familiarizarem com a variedade de ingredientes e sentirem prazer na hora da refeição.



P : A quem posso consultar quando tiver preocupação?

R : Por favor, consulte primeiramente a creche/jardim de infância quando tiver preocupações como "Meu filho é muito agitado e estou preocupado se ele consegue acompanhar as aulas na escola" , "Não sabe se relacionar com os amigos" etc. A creche/jardim de infância pensa junto com os pais e ajuda a criança a passar na escola primária, bem como apresenta um órgão relacionado conforme necessidade. Por favor, consulte também a escola em que a criança vai ingressar caso haja algo a ser considerado na escola.

P : Existe algum espaço para as crianças ficarem depois das aulas?

R : Existem "Hamakko Fureai School" e "Houkago Kids Club" , utilizando as dependências da escola, ou o Clube Infantil (Gakudo Hoiku), administrado por instrutores e pais, como espaço para as crianças ficarem após as aulas. Por favor, utilize o panfleto para inscrição e contatos na Divisão de Desenvolvimento Regional da prefeitura. Consulte também o site da Secretaria de Crianças e Jovens.



◆Chegará da secretaria distrital um "Aviso de Admissão das Escolas Públicas" que informará qual escola primária a criança vai ingressar.



◆Diagnóstico Médico para os Alunos Principiantes (por volta de novembro)

- Por favor, vá à escola em que a criança ingressará no dia e data indicados para o exame. Terão exames de clínica geral, odontológico e oftalmológico, etc. Caso seja indicado algum tratamento, por favor, vá a uma consulta médica antes de ingressar na escola.
- Por favor, entre em contato com a escola em que a criança ingressará caso haja algo a consultar.
- Por favor, entre em contato com a escola indicada no aviso antecipadamente quando houver a previsão de mudança.

◆Orientação aos Pais das Crianças Ingressantes na Escola (por volta de fevereiro)

- Haverá orientações sobre a vida escolar, ida e volta, o que é necessário preparar até o dia de ingresso, depósito de custo do almoço escolar e outros custos da escola etc. Haverá aviso sobre a data e horário etc. da escola no dia do Diagnóstico Médico para os Alunos Principiantes.



Contato: Diretor para Jardim de Infância, Creche e Escola Primária da Divisão de Apoio e Cuidado da Criança da Secretaria de Crianças e Jovens de Yokohama.

よこはまし こども せいしやうなんきよく こそだてしえんかよう ・ ほ ・ しょうれんけいたんどう
横浜市こども青少年局子育て支援課幼・保・小連携担当



Para os pais cujos filhos ingressarão na escola primária em abril

Para aguardar o ingresso na escola sem preocupação



A criação atual será a base da vida na escola primária



A vida cotidiana

★Desenvolvem iniciativa e capacidade de agir com previsão.

Relação humana

★Desenvolvem a capacidade de transmitir seus sentimentos e pensamentos para outras pessoas.

Interesse

★Aumentam a curiosidade e criam motivação para pesquisar sobre coisas de seus interesses.



Vamos criar as crianças no dia a dia com cuidado e aproveitar seus pontos fortes.

※Por favor, consulte mais informações no site da Secretaria de Crianças e Jovens.
<http://www.city.yokohama.jp/me/kodomo/youji/>

Um dia do estudante no primeiro ano

No começo, os alunos podem se sentir confusos com o ambiente da escola primária, novos amigos, professores, sala de aula etc. Observe com calma e ajude a criança a aproveitar as coisas aprendidas até agora.

Café da manhã Acordar cedo Bom dia



Café da manhã é fonte de energia. Vá ao banheiro também. "Vou à escola!"

Ida à escola Cumprimento animado

Vamos cumprimentar amigos, professores e voluntários da escola.

8:15 Preparação para o dia



Tirar os livros da bolsa e guardar na mesa ou armário.

8:30 Reunião da manhã

Observação do estado de saúde • canção da manhã



Escutar professores e amigos olhando em seus olhos.

No início do primeiro ano, elabora-se a programação para a criança não se preocupar com a vida e o estudo na escola.

Primeiro e segundo horários Estudo de matérias



Vamos explorar a escola. É divertido estudar matemática e japonês também.

Neste período, as crianças aprenderão através de experiências e atividades. Considera-se isso no estudo também.

Por volta de 10:30 Intervalo



Vamos brincar bastante por 20 minutos. Quero ter muitos amigos.

Terceiro e quarto horários Estudo de matérias



Iniciamos os estudos das matérias pouco a pouco, considerando os interesses das crianças.

12:15



Almoço da escola divertido

Os responsáveis por servir o almoço se alternarão. Lave as mãos direitinho. "Vamos comer o almoço gostoso da escola."

Vamos aproveitar a "Cooperação entre amigos" aprendida no jardim de infância/creche.

Por volta de 1:00



Faxinas

Vamos fazer faxinas juntos. Sei espremer o pano também. Sei usar a vassoura também.

Intervalo depois do almoço

Quinto horário (por volta de 1:45)



Estudo de matérias

Matérias do primeiro ano

• Japonês • Matemática • vida doméstica • Música • Artes • Educação Física • atividade específica • Moral • atividade em Língua Estrangeira

※No primeiro ano, o quinto horário começa na segunda ou terceira semana de abril, na maioria das escolas.

Reunião do final do dia

Despedida na reunião

O que aconteceu hoje? Vamos preencher a tabela de horário de matérias de amanhã.

Volta para casa (por volta de 14:45)

Alguns alunos vão para Gakudo ou Hamakko (local que cuida dos alunos após o término das aulas).

Vamos embora juntos. Vou direto para casa.

※No início de abril, os alunos vão para casa divididos em grupos por bairro, na maioria das escolas.

Chegada em casa

Cheguei!

Preparação para amanhã

Faço a lição de casa e a preparação de amanhã sozinho.

Jantar

Banho

Dormir de 20 a 21

Hoje aconteceu tal coisa. Escovar dentes direitinho.

Boa noite

Ganhará forças para amanhã se dormir cedo. Estou ansioso para ir à escola amanhã também!

As crianças estão muito cansadas logo que entram na escola. Façam dormir mais cedo do que costumam.

Torne o crescimento das crianças divertido

~ Vamos educar através da colaboração entre escola e casa ~

※Por favor, consulte os balões da página esquerda relacionados com os balões desta página.



Vamos escutar as crianças

◆As crianças se sentem seguras se os pais as escutarem. Assim, conseguem mostrar os sentimentos delas honestamente.

Brincadeiras

◆Através de brincadeiras, as crianças vão se relacionando com pessoas e objetos, aprendendo muitas coisas importantes como regras, compaixão etc.

Observação

◆Mesmo estando erradas, as crianças podem aprender muitas coisas com os erros.

Paciência

◆Vamos esperar até que a criança consiga ou fazer juntos no começo para que ela possa ganhar autoconfiança.

Saudação

◆Quando os adultos a sua volta se cumprimentam, as crianças também começam a aprender cumprimentar.

Interesse

◆As crianças ficam obcecadas pelas coisas que têm interesse. Assim, a capacidade de pensar e julgar será desenvolvida.

Costumes do dia a dia

◆"Dormir cedo, acordar cedo e café da manhã" são as fontes de energia das crianças.

