



입학에 관한 Q & A



Q 입학하기 전까지 글자를 쓸 수 없으면 안됩니까?

A 그렇지 않습니다.유치원 후반부터 초등학교1학년까지는 말과 숫자에 관한 흥미가 커지는 시기입니다.생활 속에서 발견한 문자와 숫자에 대해 ‘읽고 싶다! 쓰고 싶다!’는 아이의 의욕을 중요하게 생각해 주세요.초등학교에서는 말을 배우면서 문자를 바르게 쓰는 순서, 연필 잡는 법, 자세 등을 자세히 배웁니다. 쓰는 즐거움, 읽는 즐거움, 소통하는 즐거움을 느끼면서 학습하는 것이 아이의 능력을 길러줍니다.



Q 급식은 괜찮습니까?

A ‘편식이 있다, 먹는 속도가 느리다, 음식 알레르기가 있다...’등, 우려의 소리를 많이 듣습니다만, 학교에서는 아이들이 즐겁고 맛있게 급식을 먹을 수 있도록 다양한 연구를 하고 있습니다.1학년 초기에는 먹는 시간과 양에 개인차를 보이는데, 아이가 먹을 수 있는 양을 배려해서 익숙해질 때까지 상차림, 식사, 정리 등을 포함한 급식 시간을 다른 학년 학생들보다 여유있게 책정하고 있습니다.음식 알레르기 대응(제거식 등)에 대해서는 취학시의 건강진단이나 입학설명회 등에서 입학전에 학교측과 상담해 주십시오. 가정에서는 다양한 음식 재료에 익숙해져서 아이가 함께 식사하는 즐거움을 느낄 수 도록 도와 줍시다.



<<메뉴의 예>>
밥, 돼지고기장국, 생선조림, 즉석절임, 우유

Q 걱정이 있을 때는 어디에 상담하면 될까요?

A ‘아이가 산만해서 초등학교의 수업을 따라갈 수 있을지 걱정이다’ ‘친구관계가 좋지 않다’ 등, 취학에 관해 걱정되는 일이 있으시면, 먼저 보육원·유치원에 상담해 주십시오.보호자 분과 함께 생각하고 필요에 따라서는 관계기관을 소개하는 등 초등학교로 연결하는 서포트를 하고 있습니다.또한, 아이의 취학에 있어서 배려하기를 바라는 점이 있으시면 진학 예정의 초등학교에 상담하시기 바랍니다.

Q 방과후 아이들이 지낼 수 있는 장소가 있습니까?

A 방과후에 아이들이 지낼 수 있는 곳으로는 학교시설을 이용한 ‘Hamakko hureai 스쿨’ ‘방과후 키즈클럽’등이 있습니다. 신청방법이나 연락처가 실린 팸플릿이 구청의 지역진흥과에 준비되어 있으니 이용하시기 바랍니다. 어린이청소년국의 홈페이지에서도 보실 수 있습니다. (입학설명회에서 설명을 행하는 경우도 있습니다.)



안내

◆구청에서 취학하는 초등학교를 안내하는 ‘취학통지서’가 10월 경에 도착합니다. 입학하기 전까지 가정에서 잘 보관해 주십시오.



◆취학시건강진단(11월 경)

- 지정된 진단일시에 취학 예정의 학교에 오시기 바랍니다.내과, 치과, 안과의 검사 등이 있습니다. 치료가 필요한 경우에는 입학 전에 진찰을 받으시기 바랍니다.
- 자녀 분 일로 상담하실 일이 있으시면 취학하는 초등학교에 연락하시기 바랍니다.
- 이사 예정이 있으신 분은 사전에 지정된 학교에 연락해 주십시오.

◆입학설명회 (2월 경)

- 학교생활, 등하교, 입학하기 전까지 준비할 것, 급식비와 학교납입금의 공제에 대한 설명 등이 있습니다.취학시건강진단을 행할 때, 학교로부터 일시 등에 대한 안내가 있습니다.



4월부터 초등학생이 되는 자녀를 가지신 보호자 여러분

안심하고 입학할 준비하기 위하여



현재의 가정교육이 초등학교 생활의 기반이 됩니다.

생활면

★스스로 하려고 하는 태도와 전망을 가지고 행동하는 능력이 생깁니다.

인간관계

★자기의 마음과 생각을 상대에게 전하는 능력이 생깁니다.

흥미와

★호기심이 왕성해지고, 흥미를 가진 것에 대해서 탐구하는 마음이 커져 갑니다.



매일매일 정성껏 키워서 아이의 장점을 키워 갑시다.

1학년생의 어느 하루

새 친구와 선생님, 교실 등, 초등학교라는 환경에 대해서 아이들은 처음에 혹시러워하는 경우가 있습니다.
조급해하지 말고 지켜보면서 지금까지 배워 온 것들을 활용할 수 있도록 해 줍시다.

아침밥



일찍 일어나기 잘 잤어?
아침밥으로 활기차게
화장실에 다녀 오자
'다녀 오겠습니다!'

등교

활기찬 인사
친구, 선생님, 학교 자원봉사
분들에게도 인사해요

8:15



하루의 준비
교과서 등을 가방에서
꺼내서 책상이나
사물함에 넣습니다.

8:30



조희 건강체크/ 아침노래
선생님과 친구들의 눈을 보고
이야기를 듣습니다.
1학년 초기에는 긴장을 풀고
안심하고 생활, 학습할 수
있도록 힘쓰고 있습니다.

1교시~2교시



각 교과 학습
학교를 탐험하자
산수와 국어도 재미있어요

10:30경



이 시기는 체험과 활동을 통해
배우는 시기이므로 학습에도
그러한 내용을 넣습니다.
쉬는 시간
20분 동안 신나게 놀자
친구를 많이 만들고 싶어요

3교시~4교시



각 교과 학습
흥미와 관심을 존중하면서
조금씩 교과 학습에 들어
갑니다.

12:15



즐거운 급식
당번은 순서대로 해요
깨끗하게 손씻기
'맛있는 급식, 잘 먹겠습니다'
유치원·보육원에서 배운
'친구와 협력하는 힘'이
발휘되는 장면입니다.

1:00경



청소
힘을 합쳐서 청소하자
결레도 짤 수 있어요
빗자루 질도 할 수 있어요

5교시(1:45경~)



점심시간
각 교과 학습
1학년생이 학습하는 교과 등
·국어/ 산수/ 생활/ 음악
·공작/ 체육/ 특별활동
·도덕/ 외국어활동(YICA)
※1학년생은, 4월 둘째 주부터
셋째 주에 걸쳐 5교시를
시작하는 학교가 많은 것
같습니다.

종례

종례에서 작별인사
오늘은 무슨 일이 있었나
내일 시간표를 쓰자

2:45경 하교

Gakudo(방과후 아동 클럽)나
Hamakko(방과후,토 일요일의
보육시설)에 가는 아이들도
있습니다.

같이 집에 돌아가자
다른 곳에 가지 않고 곧바로
집에 가요
※4月初에는 지역별로
모여서 귀가하는 학교가 많은
것 같습니다.

귀가



다녀 왔습니다! 내일의 준비
숙제랑 내일 준비는 혼자서
할 수 있어요

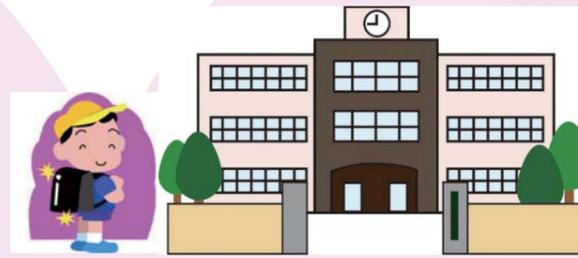
저녁밥 목욕 취침 8시~9시

오늘 이런 일이 있었어요
깨끗이 이를 닦기
안녕히 주무세요
일찍 자면 내일도 건강해요
내일도 학교가 기대돼요!
입학 초기에 아이들은 매우
피곤해 있습니다.
평소보다 빨리 재웁시다.

아이의 성장을 즐기면서

~학교와 가정이 손 잡고 키웁시다~

※왼쪽 페이지의 풍선을 이 페이지의
풍선과 관련지어 보세요.



아이의 이야기를 듣자

◆이야기를 잘 들어주면
아이는 안심합니다.
그리고, 자기의
마음을 솔직하게
표현할 수 있게
됩니다.



놀이

◆놀이를 하면서 아이들은
사람이나 물건과의 관계,
규칙, 배려하는 마음 등
소중한 것들을 많이 배워
갑니다.

지켜보기

◆실수를 해도
아이들은 그
실수로부터 많은
것을 배울 수
있습니다.

기다리기

◆아이가 할 수 있을
때까지 기다려 주거나,
처음에는 같이 하거나
해서 아이가 자신을
기를 수 있도록 합니다.

인사

◆주위의 어른이 인사를
잘하면, 아이도
자연스럽게
인사를 잘 하게
됩니다.

흥미와 관심

◆아이들은 흥미와 관심을
가진 것에 몰두하게
됩니다.
그렇게 하면서 사고력과
판단력이 길러집니다.

생활습관

◆'일찍 자기/ 일찍
일어나기/아침밥'은
아이가 건강하게
활동할 수 있는
원천입니다.

